



RĪGAS CENTRA HUMANITĀRĀ VIDUSSKOLA

Krišjāņa Barona iela 97A, Rīga, LV-1012, tālrunis 67474239

e-pasts: chvs@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023./2024.m.g. – 2025./2026.m.g.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Rīgas Centra humanitārās vidusskolas pirmsākums ir 1885. gadā Rīgas pilsētas valdes atvērtā Elementārā meiteņu vienklasīgā skola Rīgā, Krišjāņa Barona ielā 46. 1914. gada augustā elementāro meiteņu skolu no Krišjāņa Barona ielas 46 pārvieto uz jaunuzcelto ēku Tērbatas un Bruņinieku ielas stūrī, kur darbu uzsāk Savienotā pirmmācības skola (trīsklasīga). Šajā skolā skolēni mācās no 1. līdz 3. klasei. 1923. gadā pilsētas valde pārdēvē šo skolu par Rīgas pilsētas 8. pamatskolu. Skola ir sešgadīga ar divām pirmsskolas klasēm. No 1937. līdz 1940. gadam skolas nosaukums ir Galvaspilsētas Rīgas Maija 8. pamatskola. No 1940. līdz 1941. gadam skolas nosaukums ir Rīgas pilsētas 28. nepilnā vidusskola ar latviešu mācību valodu. Kara laikā no 1941. līdz 1942. gadam skolas nosaukums ir Rīgas pilsētas 8. pamatskola, no 1942. līdz 1944. gadam – Rīgas pilsētas 8. tautskola, kura ar 1945. gada 1. janvāri tiek pārdēvēta par Rīgas pilsētas 8. pamatskolu. Ieviešot vispārējo vidējo izglītību, tā ar 1955. gada 1. septembri tiek reorganizēta par Rīgas 50. vidusskolu.

Īpaši nozīmīgs ir 1959. gads, kad tiek ieviesta padziļināta angļu valodas apmācība, tas ir, angļu valodu sāk mācīt no pirmās klases. Tolaik mācības tiek organizētas divās maiņās. 1971. gadā 26. janvārī vidusskola tiek pārcelta uz jaunuzcelto ēku Krišjāņa Barona ielā 97A, mācību darba organizācija divās maiņās saglabājas. Rīgas 50. vidusskola 1990. gadā tiek pārdēvēta par Rīgas Centra humanitāro ģimnāziju. 2001. gadā skolu pārdēvē par Rīgas Centra humanitāro vidusskolu. Ar 2015. gada 1. septembri mācību darbs notiek arī ēkā Krišjāņa Barona ielā 116, līdz ar to tiek likvidēta otrā maiņa. No 2017. gada skolai ir jauna struktūrvienība – RCHV Sporta komplekss “Rīgas Centra sporta kvartāls”. Tiek saglabātas un attīstītas skolas tradīcijas: padziļināta angļu valodas apmācība, skolotāju savstarpējā sadarbība, pieredzes nodošana pedagoģijas programmu studentiem, piedalīšanās skolēnu apmaiņas programmās, skolas kolektīva iesaistīšanās dažādos ar izglītību saistītos projektos un aktivitātēs.

Rīgas Centra humanitārā vidusskola šobrīd īsteno šādas izglītības programmas:

- pamatizglītības programmu ar padziļinātu svešvalodas (angļu valodas) apguvi;
- vispārējās vidējās izglītības programma.

Abas izglītības programmas ir ar padziļinātu angļu valodas apguvi, angļu valodas apguvi ļoti augstā līmenī sekmē vidējās izglītības programmās skolēniem piedāvātais izvēles mācību priekšmets – lietišķā angļu valoda. No 2017. / 2018. mācību gada uzsākta mērķtiecīga integrēta satura un valodas apguves (turpmāk – CLIL) mācību metodikas izmantošana atsevišķu mācību priekšmetu pasniegšanā. No 2017. gada aktīvi darbojas debašu klubs 9. – 12. klasēs, debates notiek angļu valodā.

Līdztekus mācību darbam skolā tiek īstenotas interešu izglītības programmas, kurās skolēni var darboties atbilstīgi interesēm un izkopt savus talantus. Darbojas tautas deju kolektīvs “Ķīmenīte”, gleznošanas studija, netradicionālo rokdarbu pulciņš, teātra studijas “Spogulis”, meiteņu kori “Rasa” un “Rasiņa”, zēnu koris “Rīts”, vidusskolas jauktais koris “Junda”, datorapmācības pulciņš. Pulciņu darbs ir rezultatīvs.

Mūsu skolas vērtība ir ne tikai kvalitatīvs un rezultatīvs mācību darbs, bet arī skolas iekšējā kultūra, kuru veido tradicionālie skolas pasākumi, piemēram, Skolotāju diena, Darba svētki un „Zelta pogas” ceremonija, Kustību festivāls u.c., svētku noformējums un savstarpēji

atbalstošās attiecības skolā. Būtisku atbalstu skolas attīstībai sniedz Rīgas Centra humanitārās vidusskolas Atbalsta biedrība, Skolas padome un skolēnu pašpārvalde.

Skolā strādā kvalificēti un zinoši pedagogi. Skolotāji skolēniem sniedz ne tikai zināšanas ikdienas mācību darbā, bet arī labi sagatavo dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos valsts līmenī, vada skolēnu zinātniski pētnieciskos darbus, sagatavo zinātniskajām konferencēm Rīgas reģionā un valstī. Pedagogu darba kvalitāti apliecina skolēnu augstie mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos. Pēdējo gadu laikā skolas kolektīvs iesaistījies vides projektos, piemēram, Vides izglītības fonda Ekoskolas programmā 2017. gadā iegūts Latvijas Ekoskolas nosaukums. Pedagogi iesaistās dažādos projektos: Erasmus + projektā “Konkurētspējīga skola un kompetents skolotājs: 21.gadsimtam atbilstoša mācību stunda”, ESF projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, MOT, EMU”. Pedagogu darbs augstu novērtēts valsts un pašvaldības līmenī.

Skola tiek finansēta no valsts un Rīgas valstspilsētas pašvaldības budžeta, nelielu budžeta daļu veido skolas ienākumi no telpu īres. Budžeta līdzekļi nodrošina darbinieku algas, skolas telpu remontu, komunālos maksājumus, kā arī tiek izlietoti mācību grāmatu, mācību līdzekļu un materiālu iegādei. Katra gada budžeta tāme tiek veidota, pamatojoties uz piešķirtajiem līdzekļiem un attīstības prioritātēm. To veidojot, tiek uzklauti un analizēti skolas darbinieku, skolēnu un vecāku ieteikumi.

I. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒGISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Vīzija – Atbildīgi un radoši skolēni ar plašu interešu loku, ar teicamām svešvalodu prasmēm, gatavi iesaistīties Latvijas un pasaules nākotnes veidošanā.

Misija – Skola, kura nodrošina konkurētspējīgu izglītību, vērsta uz katra skolēna personības izaugsmes veicināšanu.

Stratēģiskie mērķi – Veidojot kvalitatīvu un iekļaujošu izglītības vidi, plānot un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības standartos noteikto mērķu un rezultātu, skolēna personisko izglītības mērķu sasniegšanu, lai skolēni apzinātos savas intereses, spējas un sagatavotos izglītības turpināšanai.

Galvenie uzdevumi:

Nodrošināt skolēniem iespēju kvalitatīvi apgūt pamatizglītības ar padziļinātu svešvalodas (angļu valodas) programmu un vispārējās vidējās izglītības programmu;

Piedāvāt skolēniem apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas personiskajai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskajai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;

Izkopt skolas tradīcijas, cienīt skolas vēsturi, veicinot piederību un patriotisma izjūtu;

Īstenot skolā “skola kā mācīšanās organizācija” pieeju, veicinot pedagogu savstarpējo mācīšanos, izglītības inovāciju un labās prakses pārnesi;

Nodrošināt nepieciešamo atbalstu dažādām mērķa grupām, efektīvi izmantojot atbalsta personāla resursus;

Sadarboties ar skolēnu pašpārvaldi un Skolas padomi, lai nodrošinātu skolēniem un viņu vecākiem (aizbildņiem) pozitīvu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā visās mērķgrupās;

Īstenot interešu izglītības programmas;

Mērķtiecīgi sadarboties ar pašvaldību, citām izglītības iestādēm, nozaru ekspertiem, iesaistīties starptautiskajā sadarbībā inovāciju, zināšanu un prakses pārnesei pedagogiem;

Racionāli izmantot skolai iedalītos finanšu resursus.

II. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2023./2024.m.g. – 2025./2026.m.g.

Skolas darbības jomas	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Atbilstība mērķiem			
Kvalitatīvas mācības	Pedagogu sadarbība savstarpējās mācīšanās darba grupās izglītības programmu mērķu sasniegšanai un vienotas pieejas nodrošināšanai mācību procesā.	Pedagogu sadarbība savstarpējās mācīšanās darba grupās izglītības programmu mērķu sasniegšanai un vienotas pieejas nodrošināšanai mācību procesā.	Pedagogu sadarbība savstarpējās mācīšanās darba grupās izglītības programmu mērķu sasniegšanai un vienotas pieejas nodrošināšanai mācību procesā.
Iekļaujoša vide	Vienota rīcība drošības un psiholoģiskās labklājības problēmsituāciju risināšanā. Dabaszinību un datorikas kabinetu renovācija, jauno materiāltehnisko resursu efektīva izmantošana mācību procesā.	Vienota rīcība drošības un psiholoģiskās labklājības problēmsituāciju risināšanā. Dabaszinību un datorikas kabinetu jauno materiāltehnisko resursu efektīva izmantošana mācību procesā.	Vienota rīcība drošības un psiholoģiskās labklājības problēmsituāciju risināšanā.
Laba pārvaldība	Sadarbība ar citām skolām un institūcijām pamatizglītības programmas ar padziļinātu svešvalodas (angļu valodas) mērķu sasniegšanā.	Sadarbība ar citām skolām un institūcijām pamatizglītības programmas ar padziļinātu svešvalodas (angļu valodas) mērķu sasniegšanā.	Sadarbība ar citām skolām un institūcijām pamatizglītības programmas ar padziļinātu svešvalodas (angļu valodas) mērķu sasniegšanā.

III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Pedagogu sadarbība savstarpējās mācīšanās darba grupās izglītības programmu mērķu sasniegšanai un vienotas pieejas nodrošināšanai mācību procesā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Izglītības programmu īstenošana	<p>Gandrīz visi pedagogi (90 %) ir iesaistījušies savstarpējās mācīšanas grupās, katrai grupai ir savi darbības mērķi, piemēram, izstrādāt snieguma līmeņu aprakstus vienotas vērtēšanas pieejas nodrošināšanai, CLIL metodikas mērķtiecīga izmantošana mācību procesā u.c.</p> <p>70% 4. – 6. klašu pedagogu apliecina, ka sadarbība šī posma izglītības programmas mērķu sasniegšanā ir efektīva.</p> <p>Pedagogu savstarpējās mācīšanās darba grupas dalās pieredzē vismaz reizi semestrī, tai skaitā vadot meistarklases.</p> <p>Vērotās stundas un mācību stundu tematiskie plāni liecina, ka mācību procesā tiek izmantoti kompleksie mācību uzdevumi.</p>	<p>Pedagogu darba grupu tikšanās.</p> <p>Pedagogi dalās pieredzē grupas ietvaros, skolas un ārpusskolas mērogā.</p> <p>Pedagogu dalīšanās pieredzē, aicinot uz atklātajām stundām, kurās tiek realizēta mācīšanās grupās gūtā pieredze, zināšanas.</p> <p>Izstrādā mācību materiālus, vada meistarklases, izstrādā priekšlikumus pedagogu kvalitātes novērtēšanas pilnveidei.</p>

2023./2024.m.g.

2024./2025.m.g.

2025./2026.m.g.

Joma: Iekļaujoša vide**Prioritāte: Vienota rīcība drošības un psiholoģiskās labklājības problēmsituāciju risināšanā.**

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<p>Pārskatītas un praksē ieviestas vadlīnijas rīcībai emocionālas, fiziskas vardarbības, paškaitējuma gadījumā.</p> <p>Pedagogiem ir vienota izpratne un rīcība problēmsituāciju risināšanai.</p> <p>Vecāki ir informēti par skolas rīcību, darbību pakāpenību problēmsituāciju risināšanā.</p> <p>Atbilstošās klasēs visi skolēni tiek iesaistīti MOT un EMU projektos.</p> <p>Aptaujas liecina, ka 70 % no visām iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par dažāda veida problēmsituāciju risināšanu, preventīvo darbu.</p>	<p>Tiek izstrādātas, izskaidrotas un ieviestas praksē vadlīnijas pedagogiem problēmgadījumu risināšanai.</p> <p>Skolas atbalsta personāls un ārpuskolā institūciju speciālisti sniedz rekomendācijas pedagogiem un vecākiem.</p> <p>Atbalsta personāls plāno un realizē preventīvo darbu.</p> <p>Preventīvajam darbam realizēt atbilstošajās klasēs EMU un MOT projektus.</p> <p>Pedagogu profesionālā pilnveide par emocionāli drošas un atbalstošas vides nodrošināšanu, skolas un vecāku sadarbības aspektiem.</p> <p>Aptauju organizēšana iesaistītajām pusēm par drošības un psiholoģiskās labklājības jautājumiem.</p>

2023./2024.m.g.

2024./2025.m.g.

Joma: Iekļaujoša vide**Prioritāte: Dabaszinību un datorikas kabinetu renovācija, jauno materiāltehnisko resursu efektīva izmantošana mācību procesā.**

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Infrastruktūra un resursi	<p>Renovēti dabaszinību un datorikas kabineti.</p> <p>Pedagogi apguvuši jauno materiāltehnisko resursu, informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējas.</p> <p>Pedagogi dalās pieredzē skolas un pašvaldības līmenī ar jauno materiāltehnisko resursu, informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējām.</p>	<p>Dabaszinību un datorikas kabinetu renovācija sadarbībā ar Rīgas domes Īpašumu departamentu un Izglītības, kultūras un sporta departamentu.</p> <p>Pamatizglītības un vidējās izglītības standarta mērķu sasniegšanai nepieciešamo mācību līdzekļu, materiāltehnisko resursu, informācijas tehnoloģiju iegāde.</p> <p>Sadarbība ar Rīgas Tehnisko universitāti un citām institūcijām STEM jomā.</p>

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Sadarbība ar citām skolām un institūcijām pamatizglītības programmas ar padziļinātu svešvalodas (angļu valodas) mērķu sasniegšanā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Atbalsts un sadarbība	<p>Sadarbībā ar citām skolām, kas īsteno pamatizglītības programmu ar padziļinātu svešvalodu apguvi, Valsts izglītības satura centru, Latvijas Angļu valodas skolotāju asociāciju izstrādāts valsts angļu valodas olimpiādes nolikums, saturs, organizēta olimpiādes norise, darbu vērtēšana 7. – 9., 10. – 12. klašu grupām, atklātie angļu valodas konkursi Rīgas valstspilsētas skolām.</p> <p>Pedagogi kā eksperti iesaistās valsts angļu valodas olimpiādes darbu izveidē, vērtēšanā.</p> <p>Skolēni- gūst godalgotas vietas dažāda līmeņa angļu valodas olimpiādēs un konkursos visās klašu grupās.</p> <p>Sadarbībā ar citām skolām, kas īsteno pamatizglītības programmu ar padziļinātu svešvalodu apguvi realizēti monitoringa darbi angļu valodā 3. un 6. klasēs.</p> <p>Katru mācību gadu organizēta pieredzes apmaiņa ar citām skolām, kas īsteno pamatizglītības programmu ar padziļinātu svešvalodu apguvi.</p> <p>Pedagogi un skolēni iesaistās Erasmus+ projektos.</p>	<p>Atbilstīgi plānam skola organizē un piedalās skolu, kas īsteno pamatizglītības programmu ar padziļinātu svešvalodu apguvi, Valsts izglītības satura centra, Latvijas Angļu valodas skolotāju asociācijas organizētajos pasākumos un konkursos.</p> <p>Pedagogi veic valsts angļu valodas olimpiādes 7. – 9., 10. – 12. klašu grupām programmas un satura izstrādi.</p> <p>Tiek sniegts atbalsts skolēniem, gatavojoties dažāda līmeņa angļu valodas olimpiādēm un konkursiem visas klašu grupās.</p> <p>Pedagogi izstrādā monitoringa darbus angļu valodā 3. un 6. klasēm, organizē monitoringa darbu norisi, vērtēšanu un rezultātu analīzi skolās, kas īsteno pamatizglītības programmu ar padziļinātu svešvalodu apguvi, un skolās, kurās angļu valodu neapgūst padziļināti.</p>

IV. SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Virziens	Galvenie uzdevumi	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Patriotisms un piederība	<p>Izplānot un atbilstoši vecumposmam noorganizēt valsts svētku pasākumus.</p> <p>Izkopt skolas tradīcijas, cienīt skolas vēsturi, veicinot piederību un patriotisma izjūtu.</p>	<p>Iesaistot visus skolēnus, ir noorganizēti valsts svētku pasākumi (Vēstures viktorīna, svečīšu rīts, 4.maija svinības u.c.)</p> <p>Ir izplānoti un noorganizēti skolas tradicionālie pasākumi, visu klašu klases stundās tiek aktualizēts jautājums par skolas simboliem un vēsturi.</p>
Emocionāli droša un atbalstoša vide	<p>Organizēt izglītojošas nodarbības par konkrētajā vecumposmā aktuālām tēmām.</p> <p>Izstrādāt un aktualizēt vadlīnijas pedagogiem problēmsituāciju gadījumos.</p> <p>Uzturēt skolas telpas un apkārtējo vidi estētisku, audzinot skolēnos cieņu un izpratni par vides ietekmi uz personības veidošanos.</p>	<p>Atbalsta personāls izplāno un noorganizē izglītojošas nodarbības (katrai klasei vismaz 1 nodarbība semestrī).</p> <p>Pedagogi problēmsituāciju gadījumos ievēro vadlīnijās sniegtās rekomendācijas. Skolēni un viņu vecāki ir informēti par skolas darbību secību problēmsituāciju risināšanā.</p> <p>Skolēni pamatā ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus.</p> <p>Aptauju rezultāti liecina par emocionāli drošu vidi.</p>
Līdzatbildība	<p>Motivēt skolēnus iesaistīties mācību priekšmetu konkursos un olimpiādēs, attīstot savas spējas un popularizējot skolas tēlu.</p> <p>Iesaistīties sociāli nozīmīgos projektos, labdarības akcijās.</p> <p>Iesaistīt skolēnus klases un skolas pasākumu plānošanā un rīkošanā, veicinot viņu atbildības sajūtu par norisēm skolā.</p> <p>Organizējot izglītojošas nodarbības, pilnveidot skolēnu izpratni par savu un citu drošību sociālajos tīklos.</p>	<p>Skolēni aktīvi un rezultatīvi piedalās mācību priekšmetu konkursos un olimpiādēs, godalgoto vietu skaits nav mazāks kā iepriekšējā mācību gadā.</p> <p>Katra klase mācību gada laikā ir piedalījusies vismaz divos sociāli nozīmīgos projektos vai akcijās.</p> <p>Skolēni piedalās klases un skolas rīkoto pasākumu realizēšanā, Skolēnu domes pārstāvji ir uzrakstījuši veiksmīgus projektus, iesaistoties pašvaldības un valsts rīkotajās aktivitātēs.</p> <p>Aptaujas liecina, ka lielākā daļa skolēnu izprot savu līdzatbildību, darbojoties interneta vidē.</p>

Attīstības plāns 2023./2024.m.g. – 2025./2026.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2023.gada 6. septembrī.

Skolas direktors

Ineta Rudzīte

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p.i.
L. Lancmane